

國立屏東科技大學校(海)外實習計畫表

| 第一部分：基本資料 | | | | |
|-------------|------------------------------|--|------------|---|
| 實習學生 | 學號 | | 姓名 | |
| | 系別 班級 | | 學校 輔導老師 | |
| | 課程名稱 | 校外實習 | 學分數 | 9 |
| | 實習期間 | | | |
| 實習機構 | 名稱 | 中央研究院農業生物科技研究中心 | | |
| | 部門 | 劉明容博士研究室 | | |
| | 機構 輔導老師 | 劉明容博士 | | |
| 第二部分：實習學習內容 | | | | |
| 實習課程 目標 | 熟習番茄抗生物逆境相關知識與實驗室基本操作。 | | | |
| 實習課程 內涵 | 植物番茄種植與番茄基因表現/功能檢測與分子生物實驗操作。 | | | |
| 各階段 | 期程規劃 | 實習主題 | | |
| 1 | 112年9月11日至 112年9月13日 | 機構對實習學生進行安全講習 | | |
| 2 | 112年9月14日至112年9月15日 | 實務基礎訓練： <input type="checkbox"/> 企業文化訓練 <input type="checkbox"/> 企業知識訓練 <input type="checkbox"/> 工業安全訓練 其他說明： <u>實驗室基礎知識訓練</u> | | |
| 3 | 112年9月18日至112年1月12日 | <ul style="list-style-type: none"> 植物番茄種植。 基因表現/功能檢測與分子生物實驗操作。 | | |
| 5 | 112年1月1日至 113年1月12日 | 學生撰寫實習報告及紀錄 | | |

| | |
|-----------------------|--|
| 實習機構參與實習課程說明 | 探討番茄基因功能與抗生物逆境之相關機制及分子生物實驗操作。 |
| 業界專家輔導實習課程規劃 | <p>(說明主要的輔導內容及輔導方式，例如：工作觀摩、專業訓練等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 番茄種植。 2. 植物基因克隆。 3. 植物基因表現檢測。 4. 書面及口頭實習成果報告。 |
| 學校教師輔導實習課程規劃 | <p>(說明學校輔導老師輔導訪視實習課程進行之規劃)</p> <p>學校輔導老師在學生實習前提供學生實習手冊，並針對實習學生實施職前及工安教育，並辦理行前座談會，詳細說明有關校外實習規定及生活作息等注意事項，俾讓參加校外實習學生瞭解並遵循。</p> <p>學校輔導老師應建立與實習學生及實習機構的溝通協調機制，平日以電話、e-mail、網路社群與同學聯繫，瞭解實習生實習情形，以及輔導實習生實習遇到的問題，同學在實習過程如有困難，可以主動與老師聯絡，實習期間完成至少一次實地訪視，訪視的重點將對老師提供的教材與學生實地實習進行交相檢證，師生交流植醫工作現況，分享實習心得與問題，輔導老師提供解決之道與建議，以及瞭解實習生實習工作環境、工作內容與工作規範有無不合理之處，實習生出缺席情形、學習進度及進行實習作業指導。當緊急事故發生時，將第一時間通報與學生家長，並立即進行必要之緊急應變處理。</p> |
| 第三部分：實習成效考核與回饋 | |
| 實習成效考核指標或項目 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席狀況及學習態度 2. 實習報告 |
| 實習成效與教學評核方式 | 學校輔導老師實習指導老師參考實習報告與實習單位評語綜合評定之；實習機構考核佔60%，指導老師參考實習報告佔40%。實習機構考核項目包含：專業能力（工作能力、工作效率、創造性、執行能力、邏輯思考）與學習態度（出勤情況、積極主動性、溝通能力、負責態度、配合度）兩大項，記錄請假時數與天數，並給予整體評語以及整體評分。 |
| 實習課後回饋規劃 | 本次實習後蒐集學生的實習紀錄、實習成果、實習心得、意見回饋，以及教師意見，於本系系務會議與校外實習委員會進行討論，並直接回饋本系培養作物栽培管理能力、植物有害生物鑑別能力、植物醫學資源之開發與應用能力、農藥特性認識及安全使用能力與植物健康診療能力等五大核心能力和實際應用與教學。 |

備註：教育部規定學生實習計畫應經實習學生及實習機構檢視後簽署同意，依本校學生校外實習辦法規定，本實習計畫表為本校校外實習合約之附件，請於實習合約校內用印程序中一併檢附。

實習機構檢視後簽署同意：