

國立屏東科技大學校(海)外實習計畫表

第一部分：基本資料

實習學生	學號		姓名	
	系別 班級		學校 輔導老師	
	課程名稱	校外實習	學分數	9
	實習期間			
實習機構	名稱	微綠有限公司		
	部門	研發及生產製造部		
	機構 輔導老師	鄭弘裕		

第二部分：實習學習內容

實習課程 目標	參與企業運營、有機農場農務實習及公司系列產品研發、生產、包裝的相關作業。	
實習課程 內涵	體驗公司運營的例行作業工作，了解產品的生產的作業流程規劃，參與農用產品研發及量產過程（發想、需求分析、硬體規劃與設計、功能測試與改善、量產組裝、品管、包裝成品）。	
各階段	期程規劃	實習主題
1	工作流程與儀器操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公司工作內容介紹及工安講習 2. 工作流程說明(產品包裝、理貨、庫存盤點、出貨) 3. 各項設備儀器操作介紹
2	生產作業實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肥料及其他產品投料生產(收料、包裝、清潔) 2. 原料分裝、包裝、清潔 3. 微生物菌株擴培、投料生產、品管、產品充填、包裝、清潔

3	門市作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門市、倉庫例行清潔作業 2. 產品上架、盤點、理貨 3. 訂單出貨作業：撿貨、包裝、出貨 4. 門市產品儲位規劃、整理與安裝 5. 門市客戶植病問題諮詢
4	農業資材推廣實務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公司所銷售之農業資材介紹與應用 2. 防治資材與防治對象的實務應用 3. 肥培資材與栽培管理的實務應用 4. 網路銷售平台管理操作(上架、文宣撰寫編排、照片拍攝) 5. 資材相關文宣編寫與整理
5	昆蟲費洛蒙誘引劑實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 昆蟲費洛蒙研發及生產介紹 2. 費洛蒙誘引條充填生產及包裝作業實習
6	農場農務實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 栽培設施整理、拆除搬運、清潔與安裝 2. 農場栽培實作(栽種、鋤草、施肥)、田間設施及控制操作實務(自控裝置、水路裝設與檢測) 3. 香草(貓薄荷、檸檬香茅)、土肉桂、澳洲茶樹作物精油、純露萃取操作
7	智慧農業產品化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 葡萄紅光補光燈設計、組裝、品管作業實務操作 2. 甘薯蟻象誘蟲器監測裝置開發 3. 猛禽棲息監測系統開發與實習 4. 夜蛾類簡易式誘蟲器研發與實習 5. 秋行軍蟲自動化影像監測、影像辨識數量計數
實習機構參與實習課程說明	<p>實習內容包括公司運營、倉儲管理、工廠生產作業(肥料、免登資材、昆蟲誘引劑)、農業自動化及監測研發(本年度承接之合作專案與研發計畫)。參與實習合作夥伴及地點包括：嘉義大學(植醫系、應化系)，香草栽培農場(長治、高樹)、肥料工廠(東港)、微綠有限公司辦公室倉庫(長治)。主要實習工作地點在長治。</p>	

<p>業界專家 輔導實習 課程規劃</p>	<p>機構輔導老師以示範和講解方式教導如何進行作物栽培管理、如何從事組織培養之工作、認識農藥特性及安全使用、如何開發與應用植物醫學資源、或如何進行植物健康診療與有害生物鑑別，並實作實務，請實習生實際觀察、實際操作，並從旁指導如何調整與除錯，並讓實習生重覆練習，以及自我修正，最後達成能夠獨立完成植醫各項作業。</p>
<p>學校教師 輔導實習 課程規劃</p>	<p>學校在學生實習前提供學生實習手冊，並針對實習學生實施職前及工安教育，並由導師辦理行前座談會，詳細說明有關校外實習規定及生活作息等注意事項，俾讓參加校外實習學生瞭解並遵循。</p> <p>學校輔導老師應建立與實習學生及實習機構的溝通協調機制，平日以電話、e-mail、line、網路社群與同學聯繫，瞭解實習生實習情形，以及輔導實習生實習遇到的問題，同學在實習過程如有困難，可以主動與老師聯絡，實習期間完成至少二次實地訪視，訪視的重點將對老師提供的教材與學生實地實習進行交相檢證，師生交流植醫工作現況，分享實習心得與問題，輔導老師提供解決之道與建議，以及瞭解實習生實習工作環境、工作內容與工作規範有無不合理之處，實習生出缺席情形、學習進度及進行實習作業指導。當緊急事故發生時，將第一時間通報予學生家長，並立即進行必要之緊急應變處理。</p>
<p>第三部分：實習成效考核與回饋</p>	
<p>實習成效 考核指標 或項目</p>	<p>請各系依照學生個別的實習規劃，與實習機構共同訂定考核指標或項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席狀況及學習態度 2. 實習週誌 3. 實習報告（口頭及書面）
<p>實習成效 與教學評 核方式</p>	<p>學校輔導老師參考實習報告與實習單位評語綜合評定之；實習機構考核佔60%，學校輔導老師參考實習報告及各項表現等佔40%。實習機構考核項目包含：專業能力（工作能力、工作效率、創造性、執行能力、邏輯思考）與學習態度（出勤情況、積極主動性、溝通能力、負責態度、配合度）兩大項，記錄請假時數與天數，並給予整體評語以及整體評分。</p>

實習課後 回饋規劃	本次實習後蒐集學生的實習紀錄、實習成果、實習心得、意見回饋，以及教師意見，於本系系務會議與校外實習委員會進行討論，並直接回饋本系培養植物鑑別與栽培管理能力、植物病原微生物鑑別與分離及培養能力、植物有害生物鑑別能力、雜草鑑別能力、植物醫學資源之開發與應用能力、農藥特性認識及安全使用能力、植物健康問題診斷及治療能力等七大核心能力和實際應用與教學。
--------------	--

備註：教育部規定學生實習計畫應經實習學生及實習機構檢視後簽署同意，依本校學生校外實習辦法規定，本實習計畫表為本校校外實習合約之附件，請於實習合約校內用印程序中一併檢附。