

國立屏東科技大學校(海)外實習計畫表

| 第一部分：基本資料 | | | | |
|-------------|---|---------------------------|------------|---|
| 實習學生 | 學號 | | 姓名 | |
| | 系別 班級 | | 學校 輔導老師 | |
| | 課程名稱 | 校外實習 | 學分數 | 9 |
| | 實習期間 | | | |
| 實習機構 | 名稱 | 優恩蜜溫室休閒觀光果園 | | |
| | 部門 | 溫網室果園 | | |
| | 機構 輔導老師 | 邱舜君 | | |
| 第二部分：實習學習內容 | | | | |
| 實習課程 目標 | 透過實地工作與體驗，加強學生對植醫產業界的認識及了解，培養學生成為植物醫師、植物健康管理專家及植物醫學資源開發與應用等理論與實務兼具的專業人才，並養成敬業之精神。 | | | |
| 實習課程 內涵 | (請各系規劃含符合專業及職務所需之學習內容) 含符合專業及職務所需之學習內容 本課程透過與國內外公家機關、民營事業機構合作，規劃出學術研究和植物醫學工作兩種就業取向的學期實習課程，教學兼顧植物醫學理論與技術之專業素養。分別深化培養作物栽培管理能力、植物有害生物鑑別能力、植物醫學資源之開發與應用能力、農藥特性認識及安全使用能力與植物健康診療能力等五大核心能力和實際應用。 | | | |
| 各階段 | 期程規劃 | 實習主題 | | |
| 1 | 112 年10 月21 日至112 年 10 月 27 日 | 機構對實習學生進行安全講習 | | |
| 2 | 112 年10 月28 日至112年 10 月 31 日 | 養液之調配與介紹 水耕育苗及栽培管理 | | |
| 3 | 112 年11 月1 日至112 年 11 月30 日 | 介質滴灌栽培管理 各類蔬果之安全友善操作規範 | | |

| | | |
|-----------------------|---|-----------------------------------|
| 4 | 112 年12 月1 日至112 年 12 月31 日 | 物理、化學、生物防治病蟲害 抗風型矮架式簡易塑膠布網室之搭設 |
| 5 | 113 年 1 月 1 日至 113 年 1月 12日 | 參訪其他青年農民之實作情況 觀光客導覽解說介紹之表達訓練 |
| 實習機構 參與實習 課程說明 | (說明實習機構提供實習課程指導與資源、主要的實習活動及實習方式) 實習機構以講解方式介紹實習場域業務情形，以及經濟面、環境面與社會面等經營目標，並透過植醫專業經營、教育訓練講習或研討會，加速同學對於實習機構運作的瞭解；或讓實習生實際參與實習機構配合政府機關執行相關計畫，實際實習場域內部作業，並讓實習生進入各個植醫相關工作現場，實際進行進出口植物防疫檢疫、組織培養、植物病蟲草害診療、植醫醫材開發、農業藥劑生產、販賣及安全使用、或植物病蟲害防治等植醫相關作業。 | |
| 業界專家 輔導實習 課程規劃 | (說明主要的輔導內容及輔導方式，例如：工作觀摩、專業訓練等) 機構輔導老師以示範和講解方式教導如何進行作物栽培管理、如何從事組織培養之工作、認識農藥特性及安全使用、如何開發與應用植物醫學資源、或如何進行植物健康診療與有害生物鑑別，並實作實務，請實習生實際觀察、實際操作，並從旁指導如何調整與除錯，並讓實習生重覆練習，以及自我修正，最後達成能夠獨立完成植醫各項作業。 | |
| 學校教師 輔導實習 課程規劃 | (說明學校輔導老師輔導訪視實習課程進行之規劃) 學校輔導老師在學生實習前提供學生實習手冊，並針對實習學生實施職前及工安教育，並辦理行前座談會，詳細說明有關校外實習規定及生活作息等注意事項，俾讓參加校外實習學生瞭解並遵循。 學校輔導老師應建立與實習學生及實習機構的溝通協調機制，平日以電話、e-mail、網路社群與同學聯繫，瞭解實習生實習情形，以及輔導實習生實習遇到的問題，同學在實習過程如有困難，可以主動與老師聯絡，實習期間完成至少一次實地訪視，訪視的重點將對老師提供的教材與學生實地實習進行交相檢證，師生交流植醫工作現況，分享實習心得與問題，輔導老師提供解決之道與建議，以及瞭解實習生實習工作環境、工作內容與工作規範有無不合理之處，實習生出缺席情形、學習進度及進行實習作業指導。當緊急事故發生時，將第一時間通報與學生家長，並立即進行必要之緊急應變處理。 | |
| 第三部分：實習成效考核與回饋 | | |
| 實習成效 考核指標 或項目 | (請各系依照學生個別的實習規劃，與實習機構共同訂定) 1. 工作日誌。 2. 實習心得。 3. 專業能力、學習態度、出勤情況等綜合評量。 | |

| | |
|-------------|---|
| 實習成效與教學評核方式 | <p>(請各系根據實習課程與規劃訂定)</p> <p>學校輔導老師實習指導老師參考實習報告與實習單位評語綜合評定之；實習機構考核佔60%，指導老師參考實習報告佔40%。實習機構考核項目包含：專業能力（工作能力、工作效率、創造性、執行能力、邏輯思考）與學習態度（出勤情況、積極主動性、溝通能力、負責態度、配合度）兩大項，記錄請假時數與天數，並給予整體評語以及整體評分。</p> |
| 實習課後回饋規劃 | <p>本次實習後蒐集學生的實習紀錄、實習成果、實習心得、意見回饋，以及教師意見，於本系系務會議與校外實習委員會進行討論，並直接回饋本系培養作物栽培管理能力、植物有害生物鑑別能力、植物醫學資源之開發與應用能力、農藥特性認識及安全使用能力與植物健康診療能力等五大核心能力和實際應用與教學。</p> |

備註：教育部規定學生實習計畫應經實習學生及實習機構檢視後簽署同意，依本校學生校外實習辦法規定，本實習計畫表為本校校外實習合約之附件，請於實習合約校內用印程序中一併檢附。

實習機構檢視後簽署同意：



