

國立屏東科技大學校(海)外實習計畫表

第一部分：基本資料

實習學生	學號		姓名	
	系別 班級		學校 輔導老師	
	課程名稱	校外實習	學分數	9
	實習期間			
實習機構	名稱	農友種苗股份公司		
	部門	商管部 種媒病害檢測室		
	機構 輔導老師	劉建輝 室長		

第二部分：實習學習內容

實習課程 目標	於種子病害檢查能力的培養過程中，除了專業定技術的學習外，並提供相關的背景知識，讓學生瞭解健康種苗的重要性，以及如何才能生產健康無病的種子。並期待於實習過程中，讓學生體驗職場的生活並養成敬業之精神。	
實習課程 內涵	實習課程著重於檢查技術的養成，包括各類重要種媒病害測技術的操作。另外，健康種苗之生產首重田間管理，尤其病害診斷的能力要足夠，才能對症下”藥”，因此，實習課程亦會在診斷能力之培養與病害管理策略規劃方面安排時數。	
各階段	期程規劃	實習主題
1	112年9月11日至 112年9月15日	種媒病害簡介及工作環境認識
2	112年9月18日至 112年9月22日	種媒病害在經濟上的重要性
3	112年9月25日至 112年9月29日	種媒病害各論:真菌性病害
4	112年10月2日至 112年10月6日	種媒病害各論:細菌性病害(1)
5	112年10月9日至 112年10月13日	種媒病害各論:細菌性病害(2)

6	112年10月16日至 112年10月20日	種媒病害各論:病毒病害(1)
7	112年10月23日至 112年10月27日	種媒病害各論:病毒病害(2)
8	112年10月30日至 112年11月3日	種媒病害各論:吸濕紙法
9	112年11月6日至 112年11月10日	種媒病害各論:幼苗長出法(1)
10	112年11月13日至 112年11月17日	種媒病害各論:幼苗長出法(2)
11	112年11月20日至 112年11月24日	種媒病害各論:ELISA技術(1)
12	112年11月27日至 112年12月1日	種媒病害各論:ELISA技術(2)
13	112年12月4日至 112年12月8日	種媒病害各論:PCR技術(1)
14	112年12月11日至 112年12月15日	種媒病害各論:PCR技術(2)
15	112年12月18日至 112年12月22日	種媒病害田間診斷(1)
16	112年12月25日至 112年12月29日	種媒病害田間診斷(2)
17	113年1月1日至 113年1月5日	種子消毒技術概論(1)
18	113年1月8日至 113年1月12日	種子消毒技術概論(2)
實習機構 參與實習 課程說明	以講解方式介紹實習場域業務情形，以及經濟面、環境面與社會面等經營目標，並透過植醫專業經營、教育訓練講習或研討會，加速同學對於實習機構運作的瞭解，並讓實習生實際進行植物病蟲草害診療及種子病害檢查相關作業。	
業界專家 輔導實習 課程規劃	機構輔導老師以示範和講解方式教導如何進行作物栽培管理或如何進行植物健康診療與有害生物鑑別，並實作實務，請實習生實際觀察、實際操作，並從旁指導如何調整與除錯，並讓實習生重覆練習，以及自我修正，最後達成能夠獨立完成植醫各項作業。	

<p>學校教師輔導實習課程規劃</p>	<p>學校輔導老師在學生實習前提供學生實習手冊，並針對實習學生實施職前及工安教育，並辦理行前座談會，詳細說明有關校外實習規定及生活作息等注意事項，俾讓參加校外實習學生瞭解並遵循。</p> <p>學校輔導老師應建立與實習學生及實習機構的溝通協調機制，平日以電話，e-mail、網路社群與同學聯繫，瞭解實習生實習情形，以及輔導實習生實習遇到的問題，同學在實習過程如有困難，可以主動與老師聯絡，實習期間完成至少一次實地訪視，訪視的重點將對老師提供的教材與學生實地實習進行交相檢證，師生交流植醫工作現況，分享實習心得與問題，輔導老師提供解決之道與建議，以及瞭解實習生實習工作環境、工作內容與工作規範有無不合理之處，實習生出缺席情形、學習進度及進行實習作業指導。當緊急事故發生時，將第一時間通報與學生家長，並立即進行必要之緊急應變處理。</p>
---------------------	---

第三部分：實習成效考核與回饋

<p>實習成效考核指標或項目</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席狀況及學習態度 2. 重要種媒病害檢查能力 3. 實習報告
<p>實習成效與教學評核方式</p>	<p>學校輔導老師實習指導老師參考實習報告與實習單位評語綜合評定之；實習換構考核估60%，指導老師參考實習報告估40%。實習機構考核項目包含：專業能力(工作能力、工作效率、創造性、執行能力、邏輯思考)與學習態度(出勤情況、積極主動性、溝通能力、負責態度、配合度)兩大項，記錄請假時數與天數，並給予整體評語以及整體評分。</p>
<p>實習課後回饋規劃</p>	<p>本次實習後蒐集學生的實習紀錄、實習成果、實習心得、意見回饋,以及教師意見,於本系系務會議與校外實習委員會進行討論,並直接回饋本系培養作物栽培管理能力、植物有害生物鑑別能力、植物醫學資源之開發與應用能力農藥特性認識及安全使用能力與植物健康診療能力等五大核心能力和實際應用與教學。</p>

備註：教育部規定學生實習計畫應經實習學生及實習機構檢視後簽署同意，依本校學生校外實習辦法規定，本實習計畫表為本校校外實習合約之附件，請於實習合約校內用印程序中一併檢附。

實習機構檢視後簽署同意：

