

國立屏東科技大學校(海)外實習計畫表

第一部分：基本資料				
實習學生	學號		姓名	
	系別 班級		學校 輔導老師	
	課程名稱	校外實習	學分數	9
	實習期間			
實習機構	名稱	福壽實業股份有限公司		
	部門	農業資材研究處		
	機構 輔導老師	劉書好 副課長		
第二部分：實習學習內容				
實習課程 目標	1. 微生物產品培養基本原理及發酵 2. 了解市售微生物肥料與農藥產品 3. 微生物肥料及農藥的植物應用 4. 作物栽培綜合施肥策略			
實習課程 內涵	依實習生之科系，主要重點為微生物相關製程及應用，並使其了解相關產品市場。如何規劃完整施肥策略，並利用公司現有資源，選定一作物，進行完整栽培，從初期施肥，栽培中植株管理、追肥或施藥並配合為微生物製劑應用，至最終採收調查。			
各階段	期程規劃	實習主題		
1	109年9月14日至109年9月20日	機構對實習學生進行安全講習		
2	109年9月21日至109年9月27日	蘇力菌的認識及小菜蛾培養		
3	109年9月28日至109年10月4日			
4	109年10月5日至109年10月11日	1. 蘇力菌力價試驗 2. 小菜蛾接種試驗(溫室試驗)		
5	109年10月12日至109年10月18日			

6	109年10月19日至109年10月25日	現行肥料種類認識 政府對農資產品補助策略認識
7	109年10月26日至109年11月1日	作物栽培綜合施肥策略 搭配施肥手冊計算肥料施用
8	109年11月2日至109年11月8日	1. 微生物製劑認識(市售品/商品應用) 2. 微生物製劑在植物上之應用(溫室試驗)
9	109年11月9日至109年11月15日	1. 微生物製劑培養基本介紹 2. 微生物製劑在植物上之應用(溫室試驗)
10	109年11月16日至109年11月22日	1. 微生物製劑放大培養
11	109年11月23日至109年11月29日	2. 微生物製劑在植物上之應用(溫室試驗)
12	109年11月30日至109年12月6日	1. 微生物製劑商品化配方
13	109年12月7日至109年12月13日	2. 微生物製劑在植物上之應用(溫室試驗)
14	109年12月14日至109年12月20日	1. 微生物製劑品質檢驗
15	109年12月21日至109年12月27日	2. 微生物製劑在植物上之應用(溫室試驗)
16	109年12月28日至110年1月3日	溫室試驗作物採收，數據整理
17	110年1月4日至110年1月10日	實習綜合成果整理
18	110年1月11日至110年1月15日	實習綜合成果報告
實習機構 參與實習 課程說明	從做中學。參與現有同仁工作內容，了解其基本原理，並可在同仁監督下完成作業。	
業界專家 輔導實習 課程規劃	蘇力菌力價試驗參與/發酵製程實際參與/鹿港溫室栽培管理。	

<p>學校教師輔導實習課程規劃</p>	<p>學校輔導老師在學生實習前提供學生實習手冊，並針對實習學生實施職前及工安教育，並辦理行前座談會，詳細說明有關校外實習規定及生活作息等注意事項，俾讓參加校外實習學生瞭解並遵循。</p> <p>學校輔導老師應建立與實習學生及實習機構的溝通協調機制，平日以電話、e-mail、網路社群與同學聯繫，瞭解實習生實習情形，以及輔導實習生實習遇到的問題，同學在實習過程如有困難，可以主動與老師聯絡，實習期間完成至少一次實地訪視，訪視的重點將對老師提供的教材與學生實地實習進行交相檢證，師生交流植醫工作現況，分享實習心得與問題，輔導老師提供解決之道與建議，以及瞭解實習生實習工作環境、工作內容與工作規範有無不合理之處，實習生出缺席情形、學習進度及進行實習作業指導。當緊急事故發生時，將第一時間通報與學生家長，並立即進行必要之緊急應變處理</p>
---------------------	--

第三部分：實習成效考核與回饋

<p>實習成效考核指標或項目</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠瞭解基本作業流程 2. 了解肥料施肥策略及微生物肥料之應用 3. 了解微生物製劑商品化製作過程
<p>實習成效與教學評核方式</p>	<p>學校輔導老師實習指導老師參考實習報告與實習單位評語綜合評定之；實習機構考核佔60%，指導老師參考實習報告佔40%。實習機構考核項目包含：專業能力（工作能力、工作效率、創造性、執行能力、邏輯思考）與學習態度（出勤情況、積極主動性、溝通能力、負責態度、配合度）兩大項，記錄請假時數與天數，並給予整體評語以及整體評分。</p>
<p>實習課後回饋規劃</p>	<p>本次實習後蒐集學生的實習紀錄、實習成果、實習心得、意見回饋，以及教師意見，於本系系務會議與校外實習委員會進行討論，並直接回饋本系培養作物栽培管理能力、植物有害生物鑑別能力、植物醫學資源之開發與應用能力、農藥特性認識及安全使用能力與植物健康診療能力等五大核心能力和實際應用與教學。</p>

備註：教育部規定學生實習計畫應經實習學生及實習機構檢視後簽署同意，依本校學生校外實習辦法規定，本實習計畫表為本校校外實習合約之附件，請於實習合約校內用印程序中一併檢附。

