

國立屏東科技大學校(海)外實習計畫表

第一部分：基本資料

實習學生	學號		姓名	
	系別 班級		學校 輔導老師	
	課程名稱	校外實習	學分數	9
	實習期間			
實習機構	名稱	行政院農業委員會農業試驗所		
	部門	植物病理組/真菌病害研究室		
	機構 輔導老師	蔡志濃/研究員兼組長		

第二部分：實習學習內容

實習課程 目標	透過實地工作與體驗，加強學生對植醫產業界的認識及了解，培養學生成為植物醫師、植物健康管理專家及植物醫學資源開發與應用等理論與實務兼具的專業人才，並養成敬業之精神。	
實習課程 內涵	本課程透過與國內外公家機關、民營事業機構合作，規劃出學術研究和植物醫學工作兩種就業取向的學期實習課程，教學兼顧植物醫學理論與技術之專業素養。分別深化培養作物栽培管理能力、植物有害生物鑑別能力、植物醫學資源之開發與應用能力、農藥特性認識及安全使用能力與植物健康診療能力等五大核心能力和實際應用。	
各階段	期程規劃	實習主題
1	112年9月11日至112年9月15日	熟悉實驗室、培養真菌操作敏感度： 基本真菌培養、移植、菌落與型態觀察。
2	112年9月18日至112年9月22日	練習妥善安排試驗規劃： 果樹病害之病菌培養、移植、菌落與型態觀察。
3	112年9月25日至112年9月29日	熟悉病菌病原性測試流程： 果樹病害之病菌接種植株測試，觀察並評估發病嚴重度、培養妥善記錄研究之習慣。
4	112年10月02日至112年10月06日	病菌病原性測試： 病菌接種植株前測試，學習自主規劃試驗與詳實記錄實驗
5	112年10月09日至112年10月03日	病菌病原性測試： 病菌接種採收後果實之測試

6	112年10月16日至112年10月20日	病菌病原性測試： 病菌接種採收後果實之測試
7	112年10月23日至112年10月27日	培養基藥劑篩選： 防治病害之非農藥藥劑篩選試驗 I
8	112年10月30日至112年11月03日	培養基藥劑篩選： 防治病害之非農藥藥劑篩選試驗 II 田野調查：戶外採集實習
9	112年11月06日至112年11月10日	培養基藥劑篩選與改良劑型： 防治病害之非農藥藥劑篩選試驗 III、劑型改良之前測試
10	112年11月13日至112年11月17日	藥劑改良測試-塗抹型 植株染病後塗藥的防治效果評估
11	112年11月20日至112年11月24日	藥劑改良測試-塗抹型 植株染病後塗藥的防治效果評估
12	112年11月27日至112年12月01日	探討儲藏期之採收後病害病原影響性
13	112年12月04日至112年12月08日	探討儲藏期之採收後病害病原影響性
14	112年12月11日至112年12月15日	田間病害防治試驗及調查
15	112年12月18日至112年12月22日	田間病害防治試驗及調查
16	112年12月25日至112年12月29日	田間病害防治試驗及調查
17	113年01月02日至113年01月05日	田間病害防治試驗及調查
18	113年01月08日至113年01月12日	數據整理與報告討論
實習機構參與實習課程說明	實習機構以講解方式介紹實習場域業務情形，以及經濟面、環境面與社會面等經營目標，並透過植醫專業經營、教育訓練講習或研討會，加速同學對於實習機構運作的瞭解；或讓實習生實際參與實習機構配合政府機關執行相關計畫，實際實習場域內部作業，並讓實習生進入各個植醫相關工作現場，實際進行進出口植物防疫檢疫、組織培養、植物病蟲草害診療、植醫醫材開發、農業藥劑生產、販賣及安全使用、或植物病蟲害防治等植醫相關作業。	

業界專家 輔導實習 課程規劃	機構輔導老師以示範和講解方式教導如何進行作物栽培管理、如何從事組織培養之工作、認識農藥特性及安全使用、如何開發與應用植物醫學資源、或如何進行植物健康診療與有害生物鑑別，並實作實務，請實習生實際觀察、實際操作，並從旁指導如何調整與除錯，並讓實習生重覆練習，以及自我修正，最後達成能夠獨立完成植醫各項作業。
學校教師 輔導實習 課程規劃	學校輔導老師在學生實習前提供學生實習手冊，並針對實習學生實施職前及工安教育，並辦理行前座談會，詳細說明有關校外實習規定及生活作息等注意事項，俾讓參加校外實習學生瞭解並遵循。 學校輔導老師應建立與實習學生及實習機構的溝通協調機制，平日以電話、e-mail、網路社群與同學聯繫，瞭解實習生實習情形，以及輔導實習生實習遇到的問題，同學在實習過程如有困難，可以主動與老師聯絡，實習期間完成至少一次實地訪視，訪視的重點將對老師提供的教材與學生實地實習進行交相檢證，師生交流植醫工作現況，分享實習心得與問題，輔導老師提供解決之道與建議，以及瞭解實習生實習工作環境、工作內容與工作規範有無不合理之處，實習生出缺席情形、學習進度及進行實習作業指導。當緊急事故發生時，將第一時間通報與學生家長，並立即進行必要之緊急應變處理

第三部分：實習成效考核與回饋

實習成效 考核指標 或項目	(請各系依照學生個別的實習規劃，與實習機構共同訂定) 1. 專業能力 (執行力、效率...) 2. 學習態度 3. 出勤率
實習成效 與教學評 核方式	學校輔導老師實習指導老師參考實習報告與實習單位評語綜合評定之；實習機構考核佔60%，指導老師參考實習報告佔40%。實習機構考核項目包含：專業能力 (工作能力、工作效率、創造性、執行能力、邏輯思考) 與學習態度 (出勤情況、積極主動性、溝通能力、負責態度、配合度) 兩大項，記錄請假時數與天數，並給予整體評語以及整體評分。
實習課後 回饋規劃	本次實習後蒐集學生的實習紀錄、實習成果、實習心得、意見回饋，以及教師意見，於本系系務會議與校外實習委員會進行討論，並直接回饋本系培養作物栽培管理能力、植物有害生物鑑別能力、植物醫學資源之開發與應用能力、農藥特性認識及安全使用能力與植物健康診療能力等五大核心能力和實際應用與教學。

備註：教育部規定學生實習計畫應經實習學生及實習機構檢視後簽署同意，依本校學生校外實習辦法規定，本實習計畫表為本校校外實習合約之附件，請於實習合約校內用印程序中一併檢附。

實習機構檢視後簽署同意：_____


 研究員兼
組長 蔡志濃